

Assemblée générale CNEGM

Mercredi 27 mars 2024

BUREAU DU CNEGM

Pr Sophie Catteau-Jonard (Présidente)

Dr. Charlotte Sonigo (Secrétaire générale)

Pr Geneviève Plu-Bureau (Trésorière)

Pr Florence Trémollières

Pr Claude Hocke

Dr Lise Duranteau

Pr Anne Gompel (Présidente honoraire)

Présentiel

Michael Agopiantz

Florence Schlleffer

Charlotte Sonigo

Geoffroy Robin

Valérie Bernard

Christine Rousset Jablonski

Maeliss Peigné

Sophie Catteau-Jonard

Rosalie Cabry

Florence Trémollière

Distanciel

Anne Gompel

Noémie Ranisavle

Virginie Grouthier

Ordre du jour



- Bilan de la journée scientifique du collège de CNEGM
- Discussion pour prochaines journées : possibilité de délocalisation ?
- Point enseignement (Charlotte + membres du conseil pédagogique)
 - 3^{ème} cycle
 - Enseignement national (Charlotte)
 - FST (Geoffroy)
 - UNESS (Charlotte)
 - 2^{ème} cycle
 - TCS (Christine)
 - Mise à jour du référentiel (Sophie)
 - ECOS (Valérie)
 - Fiche LISA
 - Intégration du patient expert dans l'enseignement (Sophie)
- Formation médicale continue et DPC (Sophie, Christine et Valérie)
- Site internet du CNEGM (Lucie / Charlotte)
- CNP GO GM (Geneviève et Sophie)
- Point financier
- Questions diverses

L'assemblée générale sera suivie d'une AG extra-ordinaire
17h – 17h 30

Bilan de la journée scientifique du collège

- **Présentations résumés**

Tous les abstracts envoyés ont pu faire l'objet d'une présentation

Un abstract refusé car reçu trop tard

Sujets diversifiés, villes diversifiées et réparties sur le territoire français

- **Présentations invitées**

Thématique « Violence faites aux femmes »

- **Nombre de présents**

Présentiel : environ 70-100 internes

Distanciel : 44 personnes

- **Remise des diplômes**

Nombre : que 3 personnes concernées présentes , annulation de la remise des diplômes

**On note la qualité des présentations des internes
→ Mail de félicitations aux internes fait**

**Très appréciée.
Bonne idée de faire une thématique , à refaire pour les années futures
→ Mail de remerciement aux intervenants fait**

Rappel : journée commune des collèges de GM et BDR en décembre 2023 → 1 an / 2, prochaine fois décembre 2025

Discussion pour les prochaines journées

- **Date**

- Fin mars 2025 ?
- Rester sur un mercredi ou changer de date ?

- **Lieu**

- Question sur la délocalisation : 1 an /2 en dehors de la région parisienne

On propose de

- Laisser la date en mars (trop compliqué en octobre à cause des soutenances de thèse notamment)
- Maintenir à Paris pour faciliter le transport pour la majorité, même si billet de + en + cher
- Coupler à un séminaire de cours en présentiel

→ **On demande à l'AIMM de faire un sondage auprès des internes**

- Maintient de la cérémonie des diplômes ?
- Quel jour de la semaine : lundi – mercredi-vendredi ?
- Autre proposition



- Comité pédagogique

Hocke	Claude
Sonigo	Charlotte
Catteau-Jonard	Sophie
Plu-Bureau	Geneviève
Tremollières	Florence
Gompel	Anne
Peigné	Maeliss
Bernard	Valérie
Robin	Geoffroy
Jablonski	Christine
Agopiantz	Mikaël
Hamy-Petit	Anne-Sophie
Scheffler	Florence
Christin-Maitre	Sophie

Enseignement : 3^{ème} cycle



- Enseignement du DES national



Responsable du comité pédagogique :
Charlotte Sonigo
Charlotte.sonigo@aphp.fr

Si possible, en région, proposer des rassemblements d'internes avec un sénior (CCA, assistant, membre du CNEGM) pour favoriser les échanges et les interactions

ANNEE	THEMATIQUE	Période type
SOCLE 1	Soirée d'accueil	NOVEMBRE
SOCLE 2	Gynécologie endocrinienne	DECEMBRE
SOCLE 3	Violence faites aux femmes	FEVRIER - MARS
	Grossesse pour les GM, Planning et IVG	
SOCLE 4	Physio H, Contraception et pharmacologie adaptée à la GM	MARS – AVRIL
APPRO 1	Endomètre, col, ovaire : Le bénin et le malin	FEVRIER – MARS
APPRO 2	Infertilité	MAI
APPRO 3	Douleur pelvienne : endométriose, IST, syndrome de congestion pelvienne ...	OCTOBRE
APPRO 4	Pathologie mammaire : bénin et malin	MARS
APPRO 5	Contraception difficile ménopause	MAI
APPRO 6	Statique pelvienne, Sexo, patho vulvaire	OCTOBRE
CONSO 1	Transgenre/transidentité enfance/ado/adulte	JANVIER
	Prise en charge gynécologique des patientes présentant des pathologies particulières	JANVIER
	Gynéco-pédiatrie, gynécologie de l'adolescente	
	Infertilité – Gynéco endoc - PF non urgente	
CONSO 2	Les traitements hormonaux - La ménopause	JUILLET
	Le suivi après cancer	
	Ethique, Violence faites aux femmes, Nouvelles parentalité : Atelier pratique	
Toute phase	Journée scientifique du collège	MARS
Toute phase	Journée scientifique commune avec collège MBDR (reproduction)	
Toute phase	Le futur de la GM : table ronde	AVRIL

Enseignement : 3^{ème} cycle



- Enseignement du DES national
- ANNEE 2023-2024



Responsable du comité pédagogique :
Charlotte Sonigo
Charlotte.sonigo@aphp.fr

ANNEE	THEMATIQUE	PROCHAINE DATE
SOCLE 1	Soirée d'accueil	22/11/2023 17h-19h
SOCLE 2	Gynécologie endocrinienne	14 – 15 décembre 2023 (à faire en mars 2025)
SOCLE 3	Violence faites aux femmes	03/04/2024 (à faire novembre - décembre 2025)
	Grossesse pour les GM, Planning et IVG	05/03/2024 (à faire novembre - décembre 2025)
SOCLE 4	Physio H, Contraception et pharmacologie adaptée à la GM	28 – 29 mars 2024
APPRO 1	Endomètre, col , ovaire : Le bénin et le malin	7-8 mars 2024
APPRO 2	Infertilité	23-24 mai 2024
APPRO 3	Douleur pelvienne : endométriose, IST, syndrome de congestion pelvienne ...	12 - 13 décembre 2024
APPRO 4	Pathologie mammaire : bénin et malin	Mars 2025, à définir
APPRO 5	Statique pelvienne, Sexo, patho vulvaire	Mai 2025 , à définir
APPRO 6	Contraception difficile ménopause	Octobre 2025, à définir
CONSO 1	Transgenre/transidentité enfance/ado/adulte	24 janvier 2024
	Prise en charge gynécologique des patientes présentant des pathologies particulières	24 janvier 2024
	Gynéco-pédiatrie, gynécologie de l'adolescente	25 janvier 2024
	Infertilité – Gynéco endoc - PF non urgente	25 janvier 2024
CONSO 2	Les traitements hormonaux - La ménopause	4 juillet 2024
	Le suivi après cancer	4 juillet 2024
	Ethique, Violence faites aux femmes, Nouvelles parentalité : Atelier pratique	5 juillet 2024
Toute phase	Journée scientifique du collège	27 mars 2024
Toute phase	Journée scientifique commune avec collège MBDR (reproduction)	30 novembre 2023
Toute phase	Le futur de la GM : table ronde	avril 2024

**Intervenir OK
pour intervenir
en 2024-2025**

**→ Voir comment intégrer mémoire
Amélie Dongala dans l'enseignement
des violences faites aux femmes**

Enseignement : 3^{ème} cycle



- **Evaluation de l'enseignement**



Google form en fin de session

Internes semblent très satisfaits de l'enseignement

Beaucoup de cas cliniques

Responsable du comité pédagogique :
Charlotte Sonigo
Charlotte.sonigo@aphp.fr

Google form fait par l'AIGM + CNEGM

Enseignement : 3^{ème} cycle



- **Mise à disposition des cours**



Valérie et
Charlotte

Responsable du comité pédagogique :
Charlotte Sonigo
Charlotte.sonigo@aphp.fr

- Mise à disposition des cours sur la plateforme UNESS formation 3^{ème} cycle, accessible à tous
- Bibliothèque de cours (par thématique)
- Parcours de formation (par sessions d'enseignement)

➔ Mise en ligne uniquement des diaporamas, pas des enregistrements des cours

Enseignement : 3^{ème} cycle



- **Validation de l'enseignement**



Florence et
Maeliss

Responsable du comité pédagogique :
Charlotte Sonigo
Charlotte.sonigo@aphp.fr

- Mise en place en place d'un Portfolio numérique national sur la plateforme UNESS avec des compétences à valider par les internes (20 à 30 max).

Maquette avec compétences à acquérir par phase d'enseignement
Florence et Maeliss ont listé et classé les compétences

A faire

- Réunion avec Charlotte et Valérie pour mise sur UNESS et voir par rapport aux programmes
- A priori, mise en place possible pour la prochaine année universitaire 2024-2025



- **Validation**



- **Phase Socle**

- Commission locale avec enseignants de la spécialité et 1 enseignant d'une autre spécialité + représentant étudiant
- Validation d'un cas clinique
- Projet professionnel

- **Phase Approfondissement**

- Commission locale (idem)
- Projet professionnel
- La thèse doit être soutenue

- **Phase de Consolidation**

- Commission régionale
- Présentation PPT
 - parcours
 - thèse
 - projet de post-internat
- Article publié fortement recommandé



- **Validation**



Discussion au cours de la réunion concernant la nécessité d'un article publié

Au terme de la discussion, il a été décidé que

A partir de 2025, il sera très fortement recommandé d'avoir **au moins un article soumis au moment de la validation du DES** (impossible de le rendre obligatoire, car ce n'est pas dans les textes)

Conditions pour l'article

- 1^{er} ou 2^{ème} auteur
- Soumis ou publié
- Article original ou revue de la littérature
- Journal en français ou anglais (recommandé)
- Journal avec comité de relecture
- Pas obligatoirement article de la thèse, participation à un travail de recherche possible

→ Informations à diffuser : aux internes , aux coordonnateurs , lors de la journée scientifiques



- Enseignement complémentaire

- FST

- FST possibles pour les internes de GM
 - Médecine et biologie de la reproduction – Andrologie
 - Oncologie
 - Pharmacologie
 - Expertise Médicale- Préjudice corporel
 - Génétique
- A faire en phase d'approfondissement
- 1 seule FST au cours de l'internat
- Possible de postuler 2 fois (en 2eme et 3eme année)
- Nombre limité de poste
- Non diplômant
- Possibilité de faire une FST après l'internat (après 1 an d'exercice)

Toutes les FST ouvertes à tous

➔ Demande aux coordonnateurs : CV + lettre de motivation (à faire assez tôt dans l'internat)

➔ Passage aux pilotes de la FST pour choix et validation

Enseignement : 3^{ème} cycle



- **Point FST**



Geoffroy

Responsable du comité pédagogique :
Charlotte Sonigo
Charlotte.sonigo@aphp.fr

- **FST réalisable par les internes de GM**
 - Médecine et biologie de la reproduction – Andrologie
 - Oncologie
 - Pharmacologie

FST « Médecine et Biologie de la Reproduction – Andrologie »

Dr Geoffroy ROBIN, MCU-PH

Coordonnateur national de la FST

Pilote local pour l'UFR3S - CHU de Lille

Contexte actuelle en Médecine et Biologie de la Reproduction - Andrologie

Loi de Bioéthique 2021 → révolution sociétale avec l'ouverture aux indications non médicales d'AMP

Rapport sur les causes d'infertilité

Vers une stratégie nationale de lutte contre l'infertilité

Professeur Samir HAMAMAH

Madame Salomé BERLIOUX

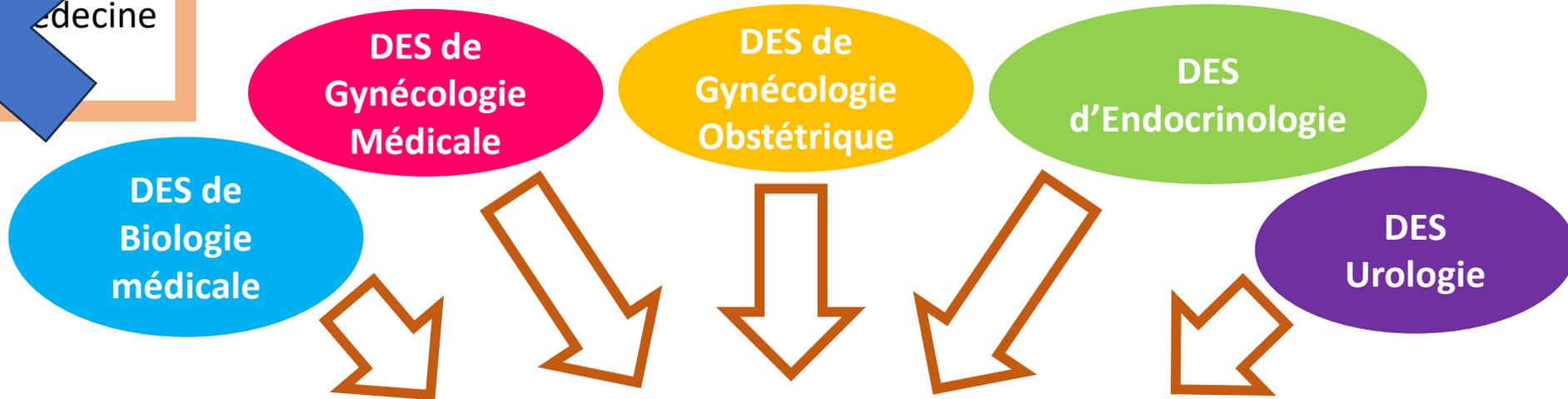
Février 2022

Réarmement
Démographique
!!



Qui peut faire cette FST?

Et le D... médecine



FST Médecine et Biologie de la Reproduction - Andrologie

- 1 année supplémentaire : **seulement pour DES « courts »**
- Cours théoriques (e-learning, présentiel...) sur 1 année
 - Minimum 2 semestres validants

Médecins de la Reproduction, Biologistes de la Reproduction et/ou Andrologues...

Comité pédagogique national de la FST

Coordinateur national : Dr Geoffroy ROBIN (Lille)



Représentants DES GO :
Pr Michaël GRYNBERG (Paris)
Pr Blandine COURBIERE (Marseille)



Représentants DES GM :
Dr Charlotte SONIGO (Paris)
Dr Geoffroy ROBIN (Lille)



Représentants DES Biologie Médicale
Pr Nathalie RIVES (Rouen)
Dr Charlotte DUPONT (Paris)



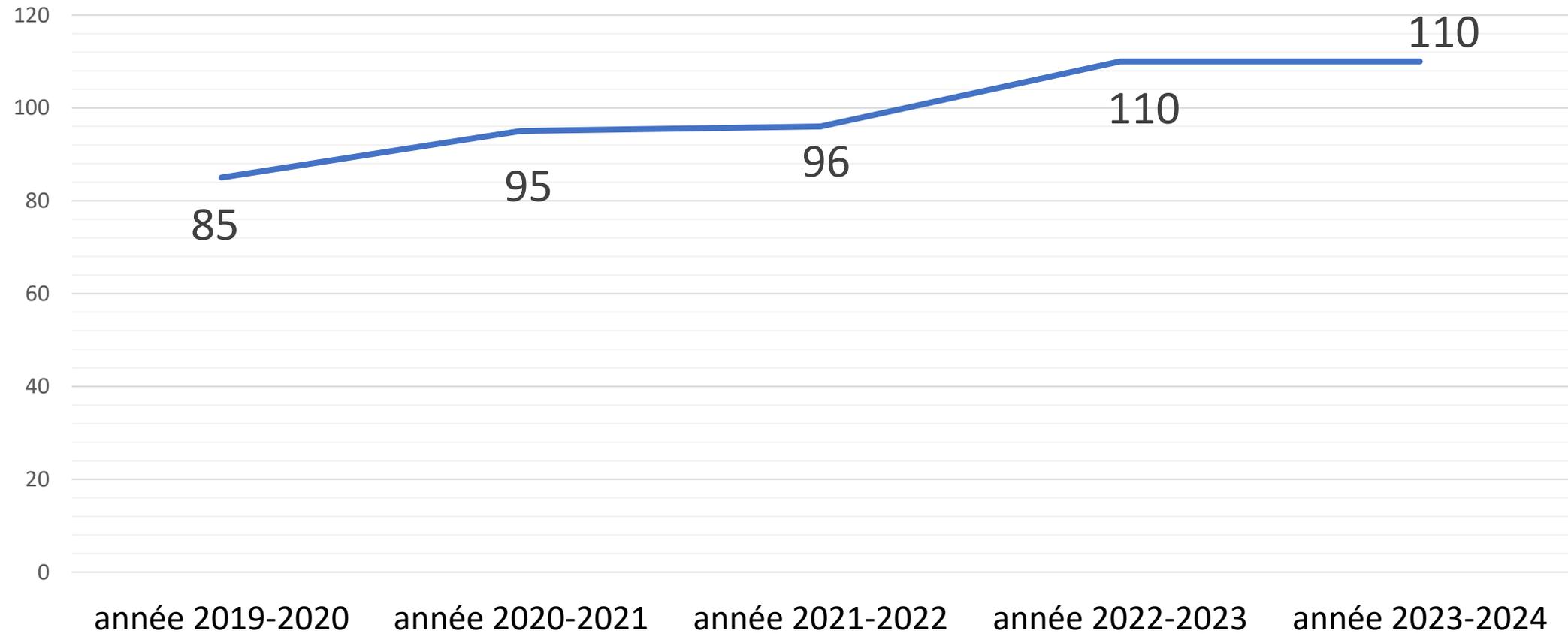
Représentants DES Endocrinologie :
Pr Anne BACHELOT (Paris)
Pr Nicolas CHEVALIER (Nice)



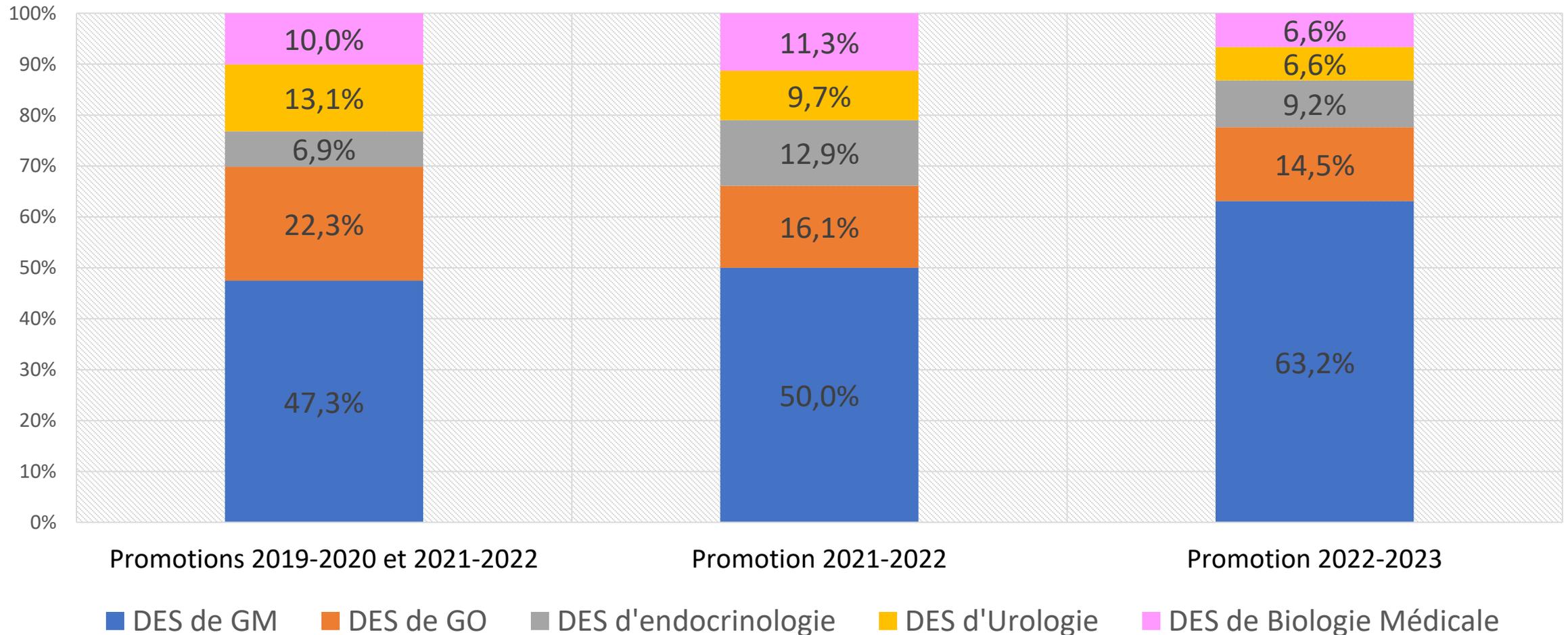
Représentants DES Urologie
Pr Nicolas THIOUNN (Paris)
Pr Eric HUYGHE (Toulouse)



Evolution du nombre de postes en France



Répartition des étudiants selon leur DES d'origine



Comment se déroule l'enseignement théorique?

- Pendant l'année d'inscription à la FST
- Maquette complexe
 - car parcours cliniques différents et parcours biologiques possibles

- Tronc commun : pour les internes issus des 5 DES
 - *Cours sur l'approfondissement des bases transversales en e-learning*
 - *Enseignements magistraux en visio (Webinar Zoom) : 6 jours (3 + 3) jours*
 - *Pour les internes issus des 5 DES*

- Module MDR-AMP clinique:
 - *Quelques cours en e-learning*
 - *Enseignements magistraux en visio : 6 jours (3+3)*
 - *Pour les internes GO, GM et Endoc*

- Module Andrologie:
 - *Quelques cours en e-learning*
 - *Enseignements magistraux en visio : 10 demi-journées*
 - *Pour tous les internes (mais uro +++)*

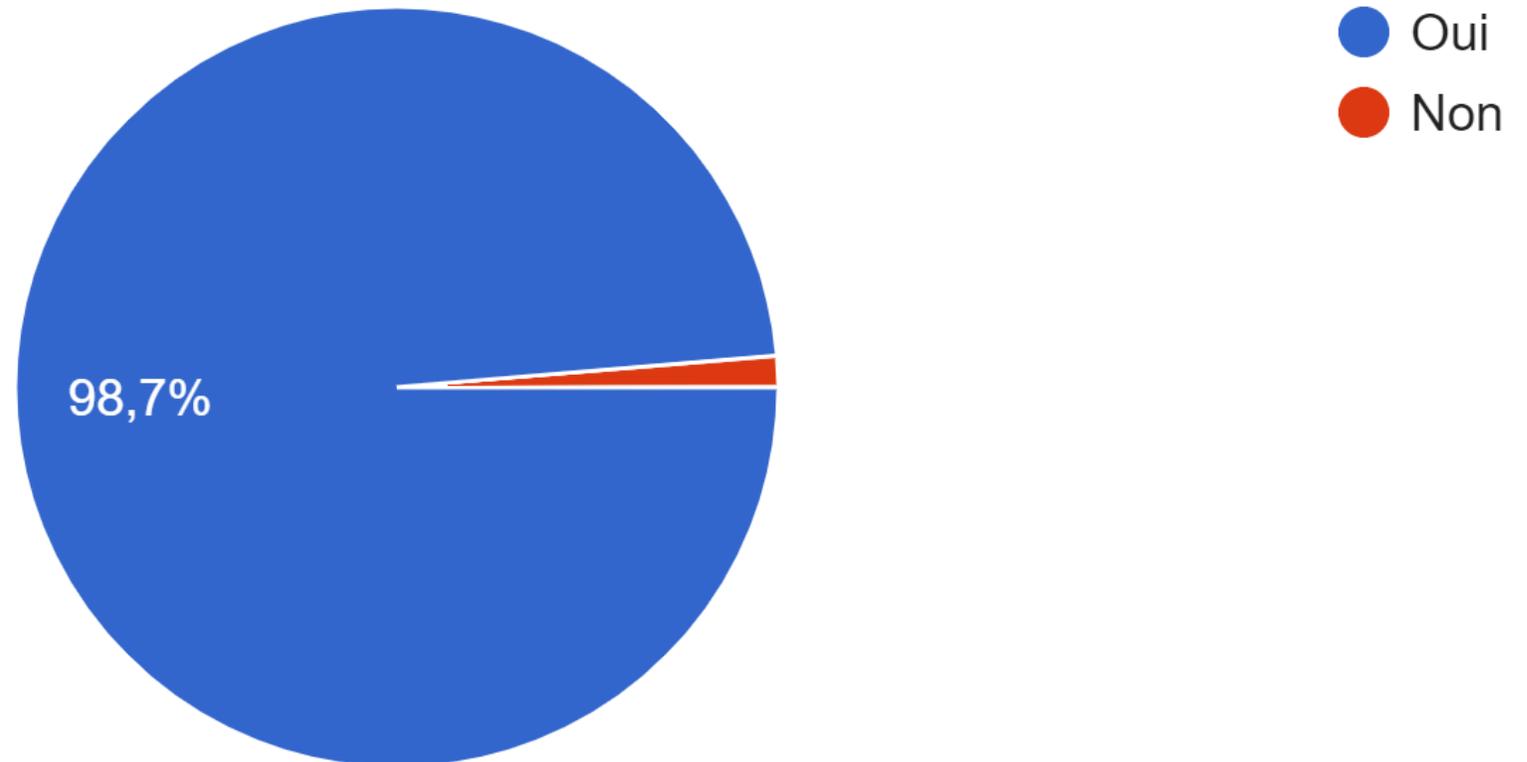
- Module BDR-AMP biologique:
 - *Quelques cours en e-learning*
 - *Enseignements magistraux en visio pendant 5 jours*
 - *Pour les internes de Biologie Médicale*

Comment se déroule l'enseignement théorique?

- Pendant l'année d'inscription à la FST
- Maquette complexe
- Cours obligatoires
- Évaluation des enseignants et de l'enseignement par les internes
- Validation : épreuve en distancielle « à la maison » sur UNESS
 - 60 QCM en 1 heure (30 pour TC et 30 pour modules spécifiques)

Evaluation de l'enseignement théorique – tronc commun

« Avez-vous apprécié le format webinar? »

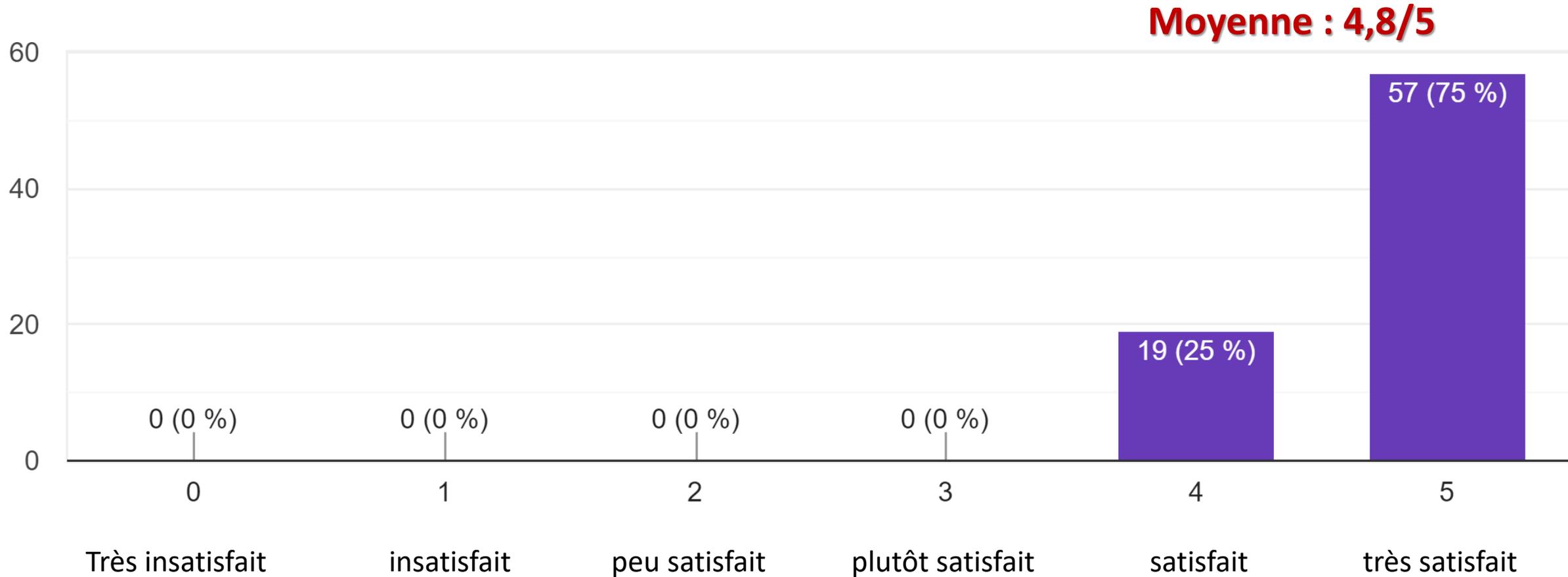


Evaluation de l'enseignement théorique – tronc commun

Quel est votre degré de satisfaction de ce module d'enseignement?

Note de 0 à 5

76 réponses



Les stages pratiques pour valider la FST

- Dans les textes officiels : 2 semestres TP dans des stages validants
 - Médecine/endocrinologie de la Reproduction, AMP, BDR, Andrologie...
- Cahier des charges sur les objectifs : à remplir et discuter avec le pilote local
 - 3 cahiers des charges distincts selon le parcours envisagé : MDR, BDR ou Andro
- Stages à effectuer :
 - Pendant la phase d'approfondissement
 - **Pendant l'année d'inscription à la FST !!**

Enquête nationale des pilotes locaux

- Faite en Avril – Mai 2023
- Sur les 28 pilotes : 27 réponses !
- Objectif : répondre aux questions posées par le comité de suivi de la R3C



Ville	Bilan des inscriptions	Accessibilité à la FST MBDR-A	Applicabilité des conditions relatives à la localisation des stages en EPS	Demandes d'ajustement des maquettes?
Reims	RAS Pas de postes vacants	Problème des 2 stages <u>consécutifs</u> pour DES longs	RAS	OUI concernant le timing pour les 2 semestres validant
Marseille	RAS ; pas de postes vacants Seulement 4 stages validant pour 4 postes (dont 2 AMP) Pas de refus	Recrutement pro-actif par coordonnateurs des DES de GO et GM	✓ Peu de stages validant. ✓ Inter-CHU vivement encouragé ✓ Pas de souhait d'ouvrir des stages en privé	OUI : - stages non consécutifs? - inscription tardive en Docteur Junior pour les vocations tardives ?
Tours	RAS , pas de postes vacants, nbre de postes satisfaisants	RAS (bcp de demandes de GM)	Pas de remarque	OUI
Amiens	RAS, pas de postes vacants	Réticence du coordonnateur de GO en raison de la « rigidité » de la maquette avec les 2 stages consécutifs	RAS Inter-CHU fréquemment ajoutés pour valider	OUI : moins de rigidité pour 2 stages consécutifs pour DES longs (même si en pratique très formateur)
Limoges	RAS, pas de postes vacants	Aucune difficulté 2 stages consécutifs : pas de souci si bien anticipé (mais surtout DES courts)	Seulement des stages au CHU Difficultés d'obtenir des inter-CHU pour les FST	Pas d'objection au fait que les 2 stages soient non consécutifs
Grenoble	RAS, pas de postes vacants	Sous-représentativité des internes DES urologie	RAS Pas eu besoin d'inter-CHU	Favorable à un assouplissement car la maquette oblige à une grande anticipation quand 2 internes de même origine en même temps
Lille	RAS, pas de postes vacants	Surtout des internes de GM et d'endoc. Peu de candidatures d'internes en GO à cause de la maquette pratique 1 ^{ère} candidature du DES uro cette année (coordonnateur peu favorable à la FST)	Beaucoup de stages au CHU mais aussi dans les CHG Inter-CHU possibles	Oui, si possible abroger la règle des deux stages consécutifs
Caen	RAS, pas de postes vacants	Beaucoup de candidatures d'internes GM ; peu de candidatures des 4 autres DES. Frein identifié pour les internes de GO : les deux stages consécutifs exigés	Pas de problème sur les terrains de stage.	Oui, car le fait de faire les deux stages consécutifs est rédhibitoire pour les internes de GO
Montpellier	RAS, pas de postes vacants	RAS en dehors de la rigidité de la maquette concernant les deux stages consécutifs	RAS Inter-CHU envisagés pour certaines candidates	Oui pour ne pas rebuter les internes issus des DES « longs »

Ville	Bilan des inscriptions	Accessibilité à la FST MBDR-A	Applicabilité des conditions relatives à la localisation des stages en EPS	Demandes d'ajustement des maquettes?
Toulouse	Pas de postes vacants	Aucune difficulté ; demandes variées	Terrains de stages variés couvrant tous les champs de la FST MBDR-A → personnalisation du parcours	Non pas forcément : 2 stages faits en phase d'approfondissement, idéalement mais pas systématiquement consécutifs
Strasbourg	RAS	Pas de difficultés Beaucoup de demandes d'internes de GM	RAS Peu de stages formateurs pour l'Andrologie → inter-CHU?	Oui +++++ pour ne pas décourager les internes de GO
Dijon	RAS ; pas de postes vacants	Pas de difficultés particulières	Insiste pour que les 2 stages soient réalisés en CHU / importance de l'encadrement universitaire	Favorable ++++ à ce que les deux stages ne soient pas consécutifs
La Réunion	RAS ; pas de postes vacants	Seulement des internes de DES de GO et GM	Encadrement universitaire pour tous les stages validant la FST MBDR-A	✓ Favorable ++++ à deux stages non consécutifs en phase approfondissement ✓ Demande de 3 ^{ème} poste +++++ Besoin d'aide ++++
Nice	Demandes inférieurs aux nombres de postes → postes vacants	Seulement internes de GO et GM pour le moment	RAS	Favorable à un assouplissement de la maquette pratique
Angers	Pas de postes vacants	Que des internes de GO et de GM. La seule interne d'Endoc a abandonné (raisons personnelles)	RAS ; Insiste que pour les DES « courts » ce sont des postes supplémentaires car une année rajoutée	Oui +++++ Faire en sorte que les deux stages ne soient pas consécutifs
Besançon	RAS	RAS	problème de rigidité de la maquette par rapport au DES de GO nécessitant la validation de 2 semestres de chirurgie avant la phase de consolidation → compromis doivent être trouvés comme stage en uro pour valider la chirurgie mais orienté en andrologie pour la maquette de la FST...	Oui, favorable pour plus de souplesse dans le timing pour valider les 2 stages afin que les 2 stages ne soient pas nécessairement à la suite, avec possibilité de rattrapage en phase de consolidation.
Bordeaux	RAS	Majorité d'internes de GM	Stages en CHU et en CHG (Pau)	Non

Ville	Bilan des inscriptions	Accessibilité à la FST MBDR-A	Applicabilité des conditions relatives à la localisation des stages en EPS	Demandes d'ajustement des maquettes?
Brest	RAS, pas de postes vacants	Pas de candidatures du DES d'Urologie	Stages variés Inter-CHU proposés	OUI pour que les deux stages ne soient officiellement pas consécutifs (officieusement souvent le cas à Brest)
Clermont Ferrand	RAS; pas de postes vacants	Candidatures variées Difficultés +++ pour les internes de GO à cause des 2 stages consécutifs imposés	RAS	OUI ++++++++ Ne plus imposer le caractère consécutif des deux stages
Saint-Etienne	Peu de demandes d'inscriptions Seulement 2 internes sur 4 ans	RAS	RAS	Pas de réponse
Nancy	RAS ; pas de postes vacants Va demander un poste supplémentaire	RAS Candidatures variées	Stages variés localement en CHU et en CHG ; Inter-CHU également pour certains candidats	OUI : assouplissement de la maquette concernant le caractère consécutif des deux stages
Poitiers	RAS, pas de postes vacants	RAS	RAS	Pas de réponse
Nantes	RAS, pas de postes vacants	Uniquement des demandes d'internes de GO et de GM pour parcours MDR-AMP clinique	Stages en CHU et en CHD + inter-CHU (Attention à bien les anticiper)	OUI +++ Plus de flexibilité serait souhaitable pour éviter d'être obligé d'enchaîner les 2 stages de FST
Paris	Rares postes vacants mais 23 postes/an ; Abandon de qq candidats GO en raison de maquettes	Candidatures diverses mais assez peu d'endocrino et de biologistes	RAS	OUI ++++ Eviter le caractère consécutif des deux stages pour éviter les abandons
Rouen	Pas de postes vacants / pas d'abandon	Pas de candidature d'endocrino sauf pour année prochaine (1 seul GO)	RAS	Oui ++ Eviter le caractère consécutif des 2 stages en phase d'approfondissement
Rennes	Pas de postes vacants	RAS	Peu de choix : un stage au CHU et un stage en Clinique privé	NON , déjà compliqué à gérer+++ et puis c'est une exigence du Doyen
Lyon	Pas de postes vacants	Bcp de candidatures uro au début Bcp de candidatures de GM	Problème de maquette pour les internes de GO	OUI !!!
Antilles-Guyane	Pas de réponse malgré moults relances			

Résumé de l'enquête des pilotes

- Enseignement théorique très apprécié et retours satisfaisants en termes d'apprentissage lors de l'examen théorique
- Peu/pas de postes vacants
- Pas de grosse difficulté de validation
 - grâce à la souplesse des Doyens dans certaines facultés
- Difficulté d'accès liés à la maquette pour les internes de GO +/- internes d'Uro
- Que deviennent ces internes en phase de consolidation?

Les problématiques en 2023:

Questions posées?	Réponse du comité de suivi R3C
La rigidité de la maquette pratique et les disparités inter-facs (problématique de la GO +/- uro)	<i>Aucun changement possible pour une FST en particulier (condition de validation des stages commune à toutes FST)</i>
Absence de listing national des internes	<i>Pas de budget prévu pour une centralisation des données nationales</i>
Disponibilité et investissement limité de certains pilotes	<i>Proposer de créer des commissions locales autour du pilote?</i>
Certains services ne libèrent pas les étudiants pour les cours OBLIGATOIRES ! Recours administratifs?	<i>Rappel des pilotes à tous les chefs de service</i>
La phase de consolidation dans certains DES : pas de possibilité de faire de la MDR et/ou de l'Andrologie Problématiques du DES d'Endocrinologie Diabétologie Métabolisme Nutrition?	<i>Discussion en cours avec les collègues d'enseignants concernés</i>
La question d'un mémoire?	<i>Notre FST est trop frileuse ; chaque pilote LOCAL est libre de proposer ce type de modalité de validation</i>

La « 2^{ème} » FST MBDR-A

- Pour les spécialistes diplômés, nouveaux et anciens régimes !
 - Disparition des VAE de Médecine de la Reproduction et d'Andrologie
- Procédure (anticipée +++)
 - 1) Avoir exercé au moins 1 année
 - 2) Contacter le coordonnateur local du DES d'origine + pilote local de la FST puis concertation
 - 3) Demande de postes spécifiques à l'ARS pour l'année n+1
 - 4) Passage commission locale du DES dans laquelle devra siéger le pilote local FST pour valider la candidature officiellement et définir le nombre de semestres à valider (1 ou 2!)
 - 5) Inscription à l'université pour une année
 - ✓ Validation de l'enseignement théorique de la FST
 - ✓ Faire valider 1 ou 2 stages en tant qu'interne dans des services validant la FST
 - 6) Si validation : modification du diplôme de DES pour ajout de la mention « FST »

Conclusion

- 1^{er} bilan plutôt très satisfaisant sur de nombreux aspects malgré les problématiques persistantes
- Implication exceptionnelle des enseignants
- Besoin d'une implication collective des pilotes / « esprit » réforme R3C
- Faire de notre mieux pour faire de cette FST un enseignement « d'excellence » et ouvert le plus facilement possible aux DES concernés.

Enseignement : 3^{ème} cycle



- Enseignement complémentaire

- FST ONCOLOGIE

➔ Anne Sophie Hamy représente la GM au sein de la FST d'onco



- **Test de concordance de Script**

- Dans la docimologie pour les EDN octobre 2024
- Peuvent être
 - Intégré dans un DP
 - Ou considérées comme des QI

Christine
Rousset
Jablonski



- Test de concordance de Script

Vignette clinique simple



Question 1	Question 2	Question 3
Si vous pensiez que...	Si vous pensiez que...	Si vous pensiez que...
Et que vous constatez que...	Et que vous constatez que...	Et que vous constatez que...
L'impact de cette information sur votre hypothèse est...	L'impact de cette information sur votre hypothèse est...	L'impact de cette information sur votre hypothèse est...

Raisonnement médical

Situation d'incertitude



- Test de concordance de Script

Tableau II. Exemple de test de concordance de script explorant un problème diagnostique.

Vous êtes appelé à domicile comme médecin de garde car une dame de 54 ans a fait un malaise à la suite d'une douleur épigastrique intense. Elle vous signale souffrir d'ulcères gastriques récidivants depuis des années.

<i>Si votre hypothèse est</i>	<i>Et que vous apprenez que</i>	<i>La nouvelle information...</i>				
une récurrence d'ulcère gastrique	la douleur était post-prandiale	-2	-1	0	+1	+2
un infarctus du myocarde	la douleur n'est pas apparue à l'effort	-2	-1	0	+1	+2
une lithiase vésiculaire	la patiente présente une hypercholestérolémie	-2	-1	0	+1	+2
<i>-2 : rend l'hypothèse diagnostique beaucoup moins probable (hypothèse pratiquement éliminée)</i>		<i>0 : n'a aucun effet sur l'hypothèse diagnostique</i>		<i>+1 : rend l'hypothèse diagnostique plus probable</i>		
<i>-1 : rend l'hypothèse moins probable</i>		<i>+2 : rend l'hypothèse beaucoup plus probable (il ne peut s'agir pratiquement que de cette hypothèse)</i>				

- Ne pas évaluer l'hypothèse mais l'impact de l'assertion sur l'hypothèse



- **Test de concordance de Script**

- Concordance = comparaison au panel d'expert
- Point 1 si modal
- Si autre : ratio

Calcul des notes ?

Concordance: comparaison des réponses des étudiants à celles d'un panel d'expert

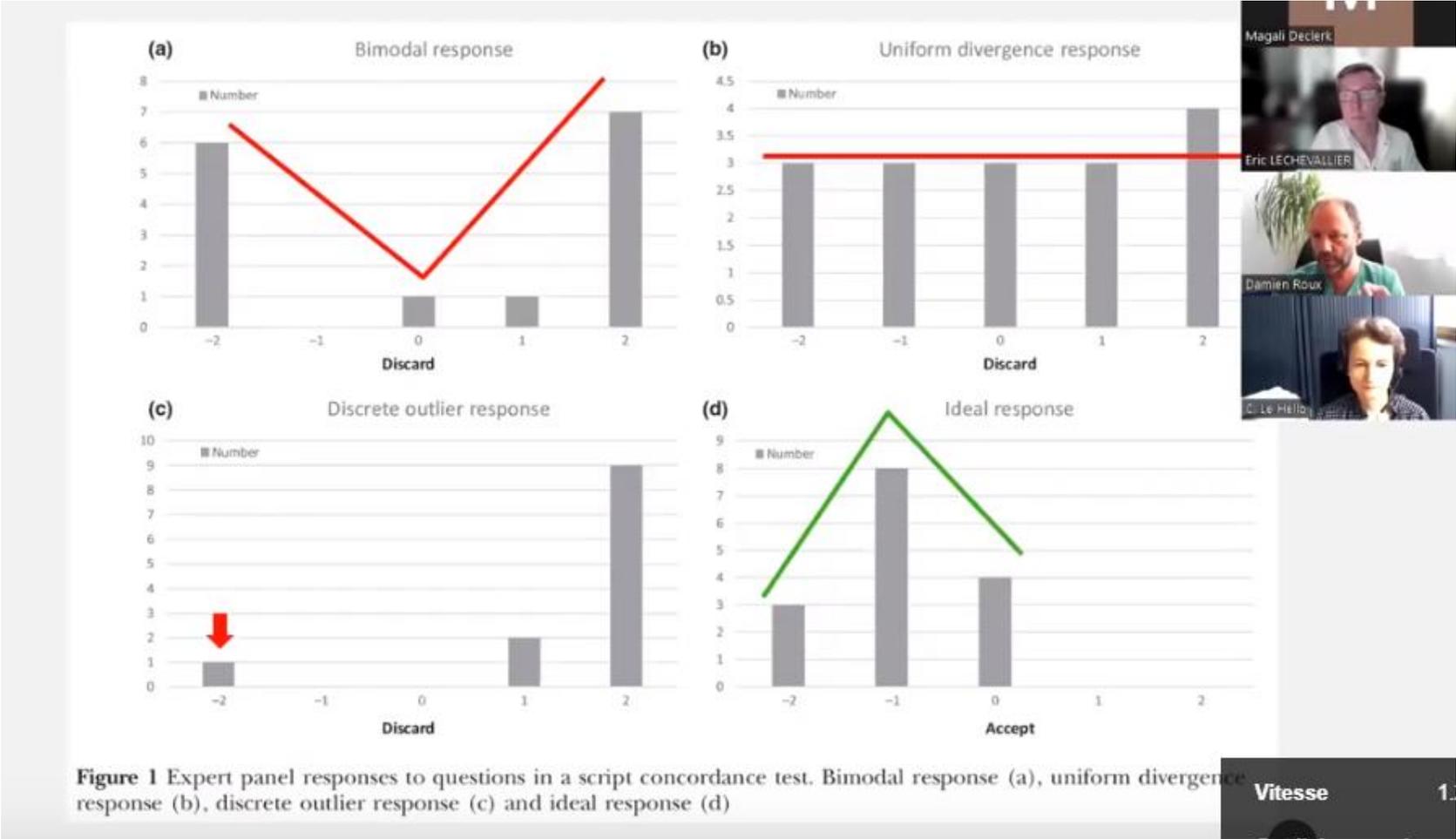
Barème:

Item	Nb experts (n=20) ayant répondu	Note obtenue par l'étudiant
« -2 »	0	0
« -1 »	0	0
« 0 »	3	$3/12 = 0.25$
« +1 »	12	$12/12 = 1$
« +2 »	5	$5/12 = 0.42$





- Test de concordance de Script



Madame E, âgée de 56 ans, se présente en consultation de gynécologie pour un problème de métrorragies. Madame E est ménopausée depuis l'âge de 50 ans, et présente depuis 6 mois, en moyenne 3 fois par semaine des métrorragies de sang rouge foncé, de faible abondance.

Hypothèse

Normal **B** *I* U ~~S~~ x_2 x^2        T_x

Si votre première hypothèse est que Mme E présente un cancer de l'endomètre

Information additionnelle

Normal **B** *I* U ~~S~~ x_2 x^2        T_x

Et que vous apprenez que les métrorragies sont systématiquement provoquées (post-coïtales)

Question

Normal **B** *I* U ~~S~~ x_2 x^2        T_x

Cette nouvelle information rend le diagnostic

30 panélistes

Modèle: Diagnostic

Echelle: Diag-01

	Degrés de l'échelle	Manuel	Panéliste	Validation	Points	Commentaire
A	improbable	0	0	Faux	0	
B	peu probable	18	0	Valide	1	
C	ni plus ou moins probabl	10	0	Valide	0.56	
D	probable	2	0	Valide	0.11	
E	certain	0	0	Faux	0	

Modifier le commentaire pédagogique global pour la correction:



Hypothèse

Normal  **B** *I* U ~~S~~ x_2 x^2        

Si votre première hypothèse est que Mme E présente un cancer de l'endomètre

Information additionnelle

Normal  **B** *I* U ~~S~~ x_2 x^2        

Et que vous retrouvez à l'examen clinique un indice de masse corporelle à 38 kg/m²

Question

Normal  **B** *I* U ~~S~~ x_2 x^2        

Cette nouvelle information rend le diagnostic

29 panélistes

Modèle: Diagnostic

Echelle: Diag-01

	Degrés de l'échelle	Manuel	Panéliste	Validation	Points	Commentaire
A	improbable	0	0	Faux	0	
B	peu probable	0	0	Faux	0	
C	ni plus ou moins probabl	0	0	Faux	0	
D	probable	29	0	Valide	1	
E	certain	0	0	Faux	0	

Modifier le commentaire pédagogique global pour la correction:

15 TCS déposé sur la banque nationale BNTCS par le CNEGM

- Masse pelvienne
- Prescrire une contraception x 2
- Saignement génital anormal
- Trouble du cycle menstruel x 2
- Demande d'IVG
- Consultation de suivi d'une femme ménopausée
- Leucorrhées
- Difficulté à procréer – AMP x 3
- Saignement génital durant la grossesse
- Violences sexuelles
- Anomalies de l'examen clinique mammaire

Accès à la BNTCS

The screenshot shows the 'uness évaluation studio' dashboard. At the top, the browser address bar displays 'https://evaluation.uness.fr/studio/dashboard'. The user's name 'Christine ROUSSET-JABLONSKI' is visible in the top right corner. A vertical sidebar on the left contains navigation buttons labeled 'S', 'PL', 'PY', 'N', 'CK', and 'T'. The main content area is organized into six functional cards:

- ÉLÉMENTS D'ÉPREUVES**: Includes 'Gérer', 'Créer', and 'Importer' options.
- CONTENUS D'ÉPREUVES**: Includes 'Gérer' and 'Créer' options.
- PARAMÈTRES**: Includes 'Bibliothèque des listes'.
- Éléments d'épreuve**: 'Gérer les questions des épreuves dématérialisées (ED) et les stations d'ECOS (STECOS).' (Icon: document with checkmark)
- Créer un élément d'épreuve**: 'Créer les questions des épreuves dématérialisées (ED).' (Icon: document with pencil)
- Importer un élément d'épreuve**: 'Importer les questions d'un ancien élément d'épreuve dématérialisé (ED) archivé.' (Icon: magnifying glass over document)
- Contenus d'épreuve**: 'Gérer les sujets des épreuves dématérialisées (ED) et les parcours d'ECOS (PECOS).' (Icon: document with flowchart)
- Créer un contenu d'épreuve**: 'Créer un sujet d'épreuve dématérialisée (ED) ou un parcours d'ECOS (PECOS).' (Icon: document with pencil and flowchart)
- Paramétrer son partage collaboratif**: 'Paramétrer ses listes de partage collaboratif (auteurs, co-auteurs, relecteurs, scolarité, ingénieurs pédagogiques...)' (Icon: classical building)

The footer of the interface shows the 'uness' logo and the version number '1.12.1'.



- ECOS

Mise en place d'un groupe de travail CNEGM fin 2023 pour rédaction d'ECOS de GM

- Pr Sophie Catteau-Jonard
- Dr Charlotte Sonigo
- Dr Christine Rousset-Jablonski
- Dr Maeliss Peigné
- Dr Anna Gosset
- Dr Florence Scheffler
- Dr Valérie Bernard

Valérie
Bernard



- **ECOS**

10 ECOS validés par groupe de travail pour parution dans la version mise à jour du référentiel

1/ SDD 33: Difficulté à procréer

2/ SDD 94: Tb du cycle – interrogatoire

3/ SDD 94: Tb du cycle - Interprétation de bilan biologique SOPK

4/ SDD 99: Douleur pelvienne

5/ SDD 104: Leucorrhées

6/ SDD 164: Anomalie de l'examen clinique mammaire

7/SDD 257: Prescrire une contraception

8/ SDD 278: Consultation de suivi d'une femme ménopausée

9/ SDD 294: Consultation en gynécologie – Dépistage anomalie cervicale

10/ SDD 332: Demande IVG



- **ECOS**

Ces ECOS serviront:

- de base d'entraînement pour les étudiants de deuxième cycle
- aux enseignants lors des ECOS formatifs en stage en l'état ou mieux légèrement modifiés (ex: nouvelle étiologie d'aménorrhée, nouveau bilan hormonal, etc..)



- Fiches LISA

Charlotte

Nouveautés février 2024

Etudiants et enseignants : consultez sur la page Guide d'utilisation LiSA les nouvelles modalités spécifiques à votre profil pour envoyer des commentaires aux référents LiSA des collèges depuis chaque fiche du LiSA

Items de connaissances



Les items de connaissances (Fiche LiSA) regroupent des objectifs de connaissances classés en rang A ou B. Les fiches LiSA sont attribuées aux Collèges selon la ventilation suivante **Liste des Fiches LiSA Communes par Collège**

Compétences



La conférence des Doyens a retenu sept **compétences génériques**. Chaque compétence terminale se décline en **compétences spécifiques**.

Situations de départ



Les situations de départ sont des situations professionnelles. L'étudiant doit mobiliser ses compétences, ses connaissances et ses expériences en stage pour mener à bien une prise en charge ciblée : **attendus d'apprentissage / domaines d'apprentissage**

ECOS et tutoriels



Formations aux ECOS
Certification nationale
Examineur ECOS (CEE)

Guide d'utilisation LiSA

Contactez le support



- **Fiches LISA**

Charlotte
Valérie
(suppléante)

Demandes de modification ou questions par les étudiants ou les **enseignants** (tutoriel joint):

- ➔ Modifications possibles de la fiche à l'aide de l'onglet « Modifier » dans le bandeau de la fiche par le **référent (Charlotte Sonigo)**. Voici le lien vers la nouvelle plateforme d'édition réservée exclusivement aux référents : <https://livret.uness/edition>
- ➔ Cette procédure est valable tout au long de l'année.
- ➔ Pour cette année, pour que les modifications puissent être prises en compte, il faudra qu'elles soient effectuées **avant la fin du mois de mars** 2024 directement sur la plateforme d'édition : <https://livret.uness/edition> .
- ➔ A partir d'avril 2024, les modifications que vous réaliserez apparaitront sur le prochain millésime après les EDN d'octobre 2024.

Tutoriels pour les enseignants pour demandes de modifications



- Fiches LISA

 uness Université numérique en santé et sport.

Tutoriel enseignant

Se connecter sur le livret LiSA et envoyer des propositions de modification aux référents des collèges en charge des fiches.

 uness livret LiSA



- Fiches LISA



Se connecter et accéder à la plateforme avec un compte universitaire

- 1) Se connecter sur l'adresse : <https://login.uness.fr/>
- 2) Dans la fenêtre de gauche « Je me connecte avec une adresse email universitaire », choisir son université de rattachement parmi la liste d'universités proposées
- 3) Puis saisir les identifiants fournis par son université dans la fenêtre d'authentification

The image displays two screenshots from the uness login interface. The left screenshot shows the 'Je me connecte avec' section where a user selects their university from a dropdown menu. The selected university is 'Université Grenoble Alpes - UGA'. A red box highlights the dropdown menu. The right screenshot shows the 'Services numériques' login form for UGA, with fields for 'Identifiant' and 'Mot de passe', a 'SE CONNECTER' button, and links for 'Mot de passe oublié?' and 'Changer mot de passe'. A red arrow points from the first screenshot to the second.



- Fiches LISA

Se connecter et accéder à la plateforme avec un email professionnel ou personnel

Se connecter sur l'adresse : <https://login.uness.fr/>

- 1) Dans la fenêtre de droite : saisir l'email de votre compte UNESS (celui qui a été enregistré par votre faculté de rattachement lors de la création de votre compte dans l'environnement UNESS)
- 2) Cliquer sur le lien de connexion reçu par email

The screenshot displays the UNESS login interface. On the left, there are two selection options under the heading 'Je me connecte avec':

- une adresse email universitaire** (nomprenom@univ.fr; nom@u-ville.fr; prenom.nom@upmc.fr...)
- une adresse email non-universitaire** (prenom.nom@chu.fr; nomprenom@ch.fr; nom.prenom@ars.fr; nom@gmail.com...)

The 'non-universitaire' option is selected, and the email 'celia.bollet@gmail.com' is entered in the field. A message below the field states: 'Un message contenant un jeton de connexion a été envoyé. Veuillez également vérifier vos messages indésirables.' An 'Envoyer' button is visible.

To the right, a preview of the received email is shown with the subject 'Votre lien de connexion'. The email body contains the text: 'Vous avez demandé à recevoir un lien de connexion à UNESS. Pour vous connecter merci de suivre le lien suivant : https://login.uness.fr/authenticate/login/email-token/MxioM2HQ7dJijZ2Sw2L8D_2klhorg7onlyxGngZYUzSnprihby11d9SsCeQeE48mT1Bak54m6RAoTz9M65QK9DITZNBHVmLLD4AapmwcBuQBjGooD17oYnsUjQjWA

Below the email preview is a button labeled 'Se connecter à UNESS'.

At the bottom of the page, there is a link: 'En cas d'échec de connexion, merci d'ouvrir un ticket d'assistance en cliquant ici' and the 'uness assistance' logo.



- Fiches LISA

Accéder à la plateforme

Une fois connecté sur le cockpit, cliquez sur la vignette du livret LiSA :

Environnement UNESS

LISA

uness livret LiSA

Livret de Suivi des Apprentissages, étudiants de médecine 2e cycle

Uness Portfolio

uness portfolio

Espace étudiant, gestion de groupes collaboratifs personnels ou institutionnels

UNESS Entraînement Banque d'Annales

uness entraînement Banque d'Annales

Auto-entraînement des étudiants

UNESS Entraînement Banque Nationale

uness entraînement Banque nationale

Création et passage d'épreuves

uness livret LiSA

Accueil Modifications récentes Item de Connaissance Situation de départ Modifier Etudiant Rechercher sur LISA

Accueil

Items de connaissances

Les items de connaissances (Fiche LiSA) regroupent des objectifs de connaissances classés en rang A ou B. Les fiches LISA sont attribuées aux Collèges selon la ventilation suivante **Liste des Fiches LiSA Communes par Collège**

Compétences

La conférence des Doyens a retenu sept **compétences génériques**. Chaque compétence terminale se décline en **compétences spécifiques**.

Situations de départ

Les **situations de départ** sont des situations professionnelles. L'étudiant doit mobiliser ses compétences, ses connaissances et ses expériences en stage pour mener à bien une prise en charge ciblée : **attendus d'apprentissage / domaines d'apprentissage**

ECOS et tutoriels

Formations aux ECOS Certification nationale Examineur ECOS (CEE)

Guide d'utilisation LiSA

Contactez le support



- Fiches LISA

Ecrire aux référents des collègues

Au niveau de chaque fiche, vous pouvez écrire aux référents du collège en charge spécifiquement de la rédaction de la fiche (exemple : pour une proposition de modification) :

- 1) Se rendre sur la fiche qui est concernée par le message à transmettre
- 2) Puis cliquer sur l'icône « Enseignant », dans la barre de menu en haut à droite de la fiche :

The screenshot shows the LISA interface with the following elements:

- Top navigation bar: uness livret LISA, Accueil, Modifications récentes, Item de Connaissance, Situation de départ, Spécialité, Modifier, Etudiant, **Enseignant** (highlighted with a red box), and a search bar labeled 'Rechercher sur LISA'.
- Content area: Title 'Connaître la définition de la relation médecin-malade OIC-001-01-A'.
- Table with the following data:

Fiche LISA	
Objectif de connaissance	
Identifiant	OIC-001-01-A
Item parent	La relation médecin-malade dans le cadre du colloque singulier ou au sein d'une équipe, le cas échéant pluriprofessionnelle. La communication avec le patient et son entourage. L'annonce d'une maladie grave ou létale ou d'un dommage associé aux soins. La formation du patient. La personnalisation de la prise en charge médicale.
Rang	A
Intitulé	Connaître la définition de la relation médecin-malade
Description	Principales caractéristiques de la relation médecin-malade. Ex. Modèle paternaliste/centré sur l'auto-détermination/patient partenaire de soins
Rubrique	Définition
Contributeurs	
Ordre	1



- Fiches LISA

Ecrire aux référents des collègues

3) Rédigez votre message dans la fenêtre dédiée :

Envoyer un message aux référents de l'OIC-001-01-A

Objet:

Message de l'utilisateur « Barthelemy-Blondel Carole » sur LiSA pour l'item OIC-001-01-A *

Item de connaissance : "La relation médecin-malade dans le cadre du colloque singulier ou au sein d'une équipe, le cas échéant pluriprofessionnelle. La communication avec le patient et son entourage. L'annonce d'une maladie grave ou létale ou d'un dommage associé aux soins. La formation du patient. La personnalisation de la prise en charge médicale. 1".

Votre message :

Empty text area for composing the message, marked with an asterisk (*) in the top right corner.

Envoyer

4) Puis cliquez sur « Envoyer »:



- Fiches LISA

Ecrire aux référents des collègues

5) Vous recevrez la copie de votre message par mail (les destinataires seront cachés) :

Copie de votre message : Message de l'utilisateur « Barthelemy-Blondel Carole » sur LiSA pour l'item OIC-001-01-A

From: LiSA <apache@livret-pp.uness.fr>
To: Barthelemy-Blondel Carole <Carole.Barthelemy-Blondel@univ-grenoble-alpes.fr>

Item de connaissance : 'La relation médecin-malade dans le cadre du colloque singulier ou au sein d'une équipe, le cas échéant pluriprofessionnelle. La communication avec le patient et son entourage. L'annonce d'une maladie grave ou létale ou d'un dommage associé aux soins. La formation du patient. La personnalisation de la prise en charge médicale. IC-001',
Objectif de connaissance : 'Connaître la définition de la relation médecin-malade OIC-001-01-A'

Bonjour,

L'objectif de connaissance

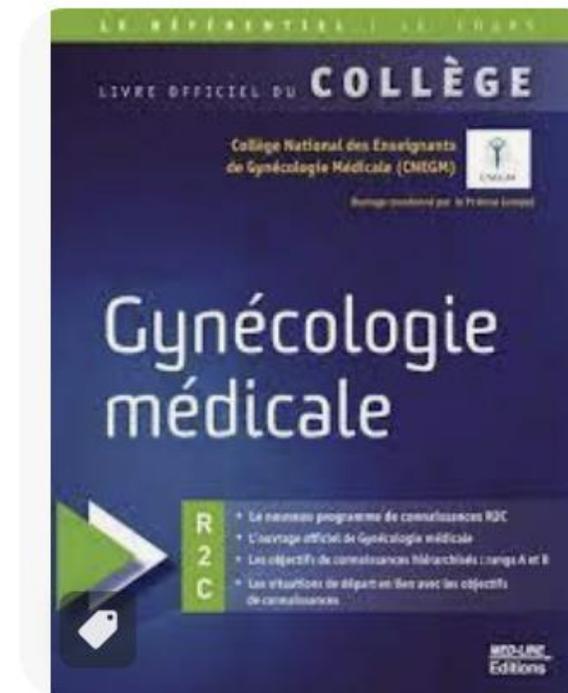
Ce message a été envoyé par « Barthelemy-Blondel Carole » sur LiSA. Si vous répondez à ce courriel, votre courriel sera envoyé directement à l'expéditeur initial, en lui révélant votre adresse de courriel.

6) Le ou les référents LiSA du collège en charge de la rédaction de la fiche recevront également un email avec votre message et ils pourront vous répondre sur le mail principal associé à votre compte Uness. Vous aurez alors, si besoin, la possibilité de continuer d'échanger par email. Les référents CNCEM du COPIL LiSA recevront aussi une copie de votre demande pour information.



- Mise à jour du référentiel + ECOS

Sophie





- **Intégration des patients dans l'enseignement**

Patients partenaires de l'enseignement:

Mise en place 3^{ème} cycle à la rentrée 2025. Formation hors stage.

Premier cycle: rentrée 2024.

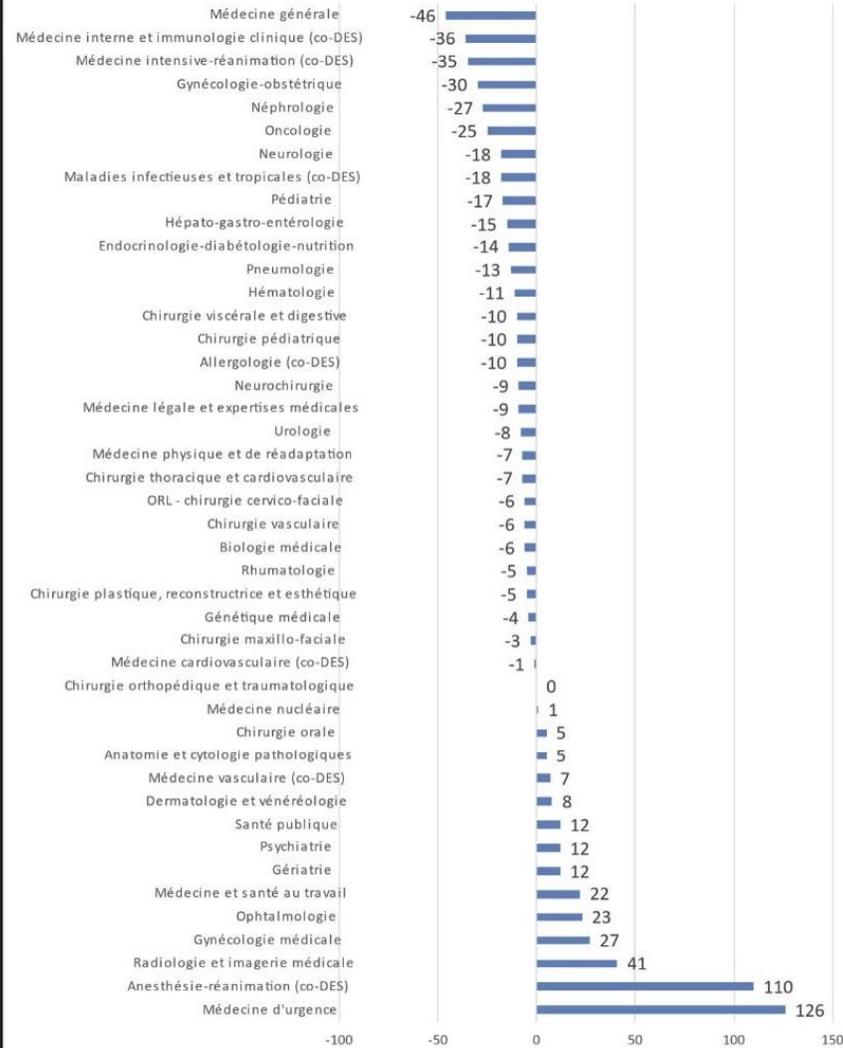
Co construction et co animation des enseignements: enseignement en binôme.

Sophie



- Place à l'ECN

Droits au remords nets pour les cohortes de 2017 à 2020



Source : Enquêtes annuelles ONDPS - Traitement ONDPS
 Champ : Internes entrés en 3e cycle en France en 2017, 2018, 2019 et 2020
 Lecture : la médecine d'urgence a gagné 126 postes à l'issue de l'exercice du droit au remords des internes des 4 cohortes concernées (résultat net = nombres d'entrées dans le DES - nombre de sortie du DES).



Subdivision		NOMINATIONS GM											2022	2023	2023	2024
		2017		2018		2019		2020		2021	2021	2022				
		demandés	Obtenus	demandés	Obtenus	demandés	Obtenus	demandés	Obtenus	Demandés	obtenus	Demandés				
Antilles Guyane **	Antilles-Guy	2	1 (-1)	2	2	0	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3
Auvergne,Rhône-Alpes	Clermont	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Auvergne,Rhône-Alpes	Grenoble	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Auvergne,Rhône-Alpes	Lyon	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Auvergne,Rhône-Alpes	St Etienne	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bourgogne Franche Comté	Dijon	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bourgogne Franche Comté	Besançon	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bretagne	Brest	2	1 (-1)	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
Bretagne	Rennes	1	1	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Centre	Tours	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Grand Est	Nancy	4	3 (-1)	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5
Grand Est	Reims	2	2	1	1	2	1	2	1+1	2	2	2	2	2	2	2
Grand Est	Strasbourg	1 *	1 *	2 *	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3
Hauts de France	Amiens	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Hauts de France	Lille	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7
Ile-de-France	Ile-de-Franc	18	15 (-3)	20	20	24	20	20	18	20	19	22	19	21	20	22
Normandie	Caen	1	1	1	2 ***	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Normandie	Rouen	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3
Nouvelle Aquitaine	Bordeaux	5	4 (-1)	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	7	6	7
Nouvelle Aquitaine	Limoges	alternance 2,	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
Nouvelle Aquitaine	Poitiers	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3
Occitanie	Montpellier	3	2 (-1)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Occitanie	Toulouse	5	4 (-1)	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Océan Indien	La réunion	alternance 2,	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
Pays de la Loire	Angers	2	1 (-1)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pays de la Loire	Nantes	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3
PACA + Corse	Marseille	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
PACA + Corse	Nice	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2
Total général		74	64	82	82	90	82	88	84*	83	84	94	87	93	91	

Attention moins d'internes en 2024 100 postes demandés



ODPCGO

Sophie
Christine et
Valérie

DPC moyen de financement important pour le CNEGM

**Christine secrétaire de ODPCGO
Jean Jacques Baldauf président**

1 à 2 DPC par an

Organisme

- **Indépendant du CNGOF**
- **A but non lucratif**

Financé au départ par SFG, CNGOF, FNCGM

- Idées de DPC à faire

- Progestatif
- Contraception à risque
- Ménopause

➔ Faire DPC en présentiel car rapporte plus

- <http://www.cnegm.fr/>

- Problèmes :

- Graphismes très basiques
- Possibilités d'amélioration très limitées par l'interface du site Internet Logomaker
- Peu de visites sur le site
- Pas toujours à jour



Lucie et
Charlotte

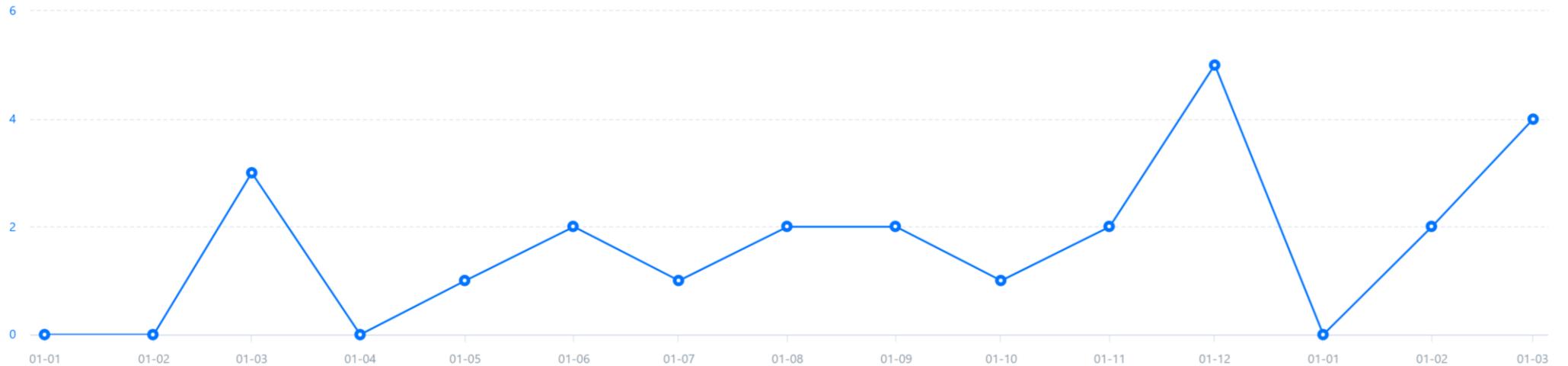
Nb de visiteurs uniques depuis janvier 2023

Comparer vos données

Visites uniques

Visites uniques

Inclure la période précédente



Prix actuel

- 14,95 euros par an pour le nom du domaine www.cnegm.fr
- 14,96 euros par mois pour l'hébergement du site et l'outil de création de site web

Propositions

- Changer d'hébergeur et d'outil de création de site Web
 - Graphismes plus dynamiques
 - Augmenter le nombre de visites sur le site
 - Est-ce qu'on garde le logo ? (si on peut)
- Contenu :
 - Textes de lois, explications des réformes
 - Programme et liens Zoom des cours
 - Actualités des congrès de gynécologie
 - Compte-rendus des réunions d'AG et du CA

Accord pour changement d'hébergeur

Voir avec AIGM par quel hébergeur ils sont passé



Geneviève et
Sophie

- Démission de Michèle Scheffler
- Se posait la question d'un CNP GM mais finalement maintient d'un CNP Commun
- Président : Philippe Deruelle
- Secrétaire général et représentant du bureau GM: Mickael Agopiantz
- CA : au moins Geneviève Plu-Bureau et Sophie Jonard

Compte au 27 février 2022 : 15 462, 97 euros

Recettes :+ 4470,42 euros

- Arriérés cotisation + 440 euros
- DPC : + 4030,42 euros

Dépenses : total : - **1831,48 euros**

- Logomaker 25,90 euros / mois → -750,80 euros / an
- gestion compte 6,20 euros / mois → -74,40 euros / an
- compte zoom : - 167,88 euros
- remboursement transport : -188,40 euros
- repas AG 2022 : - 650 euros

Total au 27 Mars 2023 : 18 101,91 euros

Dépenses Mars – Juin

Gestion compte : 6,20	24,80
Cotisation CNCCEM	400,00
Réglement traiteur journée Mars	3 353,62
Logo maker	25,90
Virement autre	20,06

Dépenses totales : 5655,86 euros

Synthèse

Dépenses 5655,86 euros

Recette : 4470,42 euros (pas de recette supplémentaire entre Mars et Juin 2023)

Total au 21 Juin 2023 : 14 277,53 euros

Compte fin décembre 2023

Dépenses : 1268,15 euros

Gestion compte : 6,20 *6	37,20
Réglement traiteur journée commune	1075,55
Logo maker *6	155,40

Recettes :+ 4755,26 euros

- Arriérés cotisation : + 160 euros
- Medline : + 4595,26 euros

Total fin décembre 2023 : 17 764,64 euros

Recherche experts pour évaluer PHRC

- 145 PHRC-23-0283 INFIL-2 "Immunothérapie des grossesses arrêtées spontanées précoces répétées inexplicées par stimulation des lymphocytes T régulateurs par l'interleukine-2 à faible dose
- MEKINIAN Arsene Obstétrique, medecine interne ASSISTANCE PUBLIQUE-HOPITAUX DE PARIS
- multisites/GH AP-HP. Sorbonne Univ. | AP-HP. Nord – Univ. Paris Cité, AP-HP.Hôp. Univ. Paris Seine-St-Denis, CH (Saint-Denis), CHU (Clermont-Ferrand), CHU (Nantes), CHU (Rennes), CHU (Rouen), CHUGA (La Tronche), HUS (Strasbourg). Gynécologie Obstétrique et Gynécologie Médicale

→ Geneviève Plu - Bureau

Recherche experts pour évaluer PHRC

- 143 PHRC-23-0280 BB-MIND Etude de l'efficacité de la méditation pleine conscience dans la prévention des fausses couches spontanées répétées.
- FERREIRA-MALDENT Nicole Médecine interne, médecine interne et immunologie clinique CHU DE TOURS Tours
- Multisites/GH CHU (Tours) | APHM-Nord (Marseille), AP-HP. Centre – Univ. Paris Cité, AP-HP. Sorbonne Univ., AP-HP. Univ. Paris-Saclay, CH (Quimper), CHI Toulon (La-Seyne-sur-Mer), CHU (Besançon), CHU (Brest), CHU (Clermont-Ferrand), CHU (Lille), CHU (Nantes), CHU St-Etienne (St-Priest-en-Jarez). Gynécologie Obstétrique et Gynécologie Médicale

→ Charlotte Sonigo, sous réserve que le service d'AMP de Bécclère n'y participe pas

Recherche experts pour évaluer PHRC

- 26 PHRC-23-0046 ENDOTENS Étude croisée multicentrique, en double aveugle, randomisée et contrôlée contre procédure factice de l'effet analgésique d'ActiTENS, stimulation électrique transcutanée, dans la douleur de l'endométriose pelvienne.
- PERROT Serge Gynécologie, Douleur ASSISTANCE PUBLIQUE-HOPITAUX DE PARIS Paris
- Multisites/GH AP-HP. Centre – Univ. Paris Cité | APHM-conception (Marseille), APHM-Nord (Marseille), AP-HP. Nord – Univ. Paris Cité, AP-HP. Sorbonne Univ., AP-HP. Univ. Paris-Saclay, CH (Pontoise), CHIC (Créteil), CHU (Amiens), CHU (Angers), CHU (Brest), CHU (Caen), CHU (Lille), CHU (Nancy), CHU (Nantes), CHU (Poitiers), CHU (Reims), CHU (Rennes), CHU St-Etienne (St-Priest-en-Jarez), CHUGA (La Tronche), Clinique (Bordeaux), GH-Paris st Joseph (Paris), HCL.GH-Nord (Lyon), HCL.GH-Sud (Pierre-Bénite). Gynécologie Obstétrique et Gynécologie Médicale



Appel à
communication
15 avril
Prix

Assises Gynécologie médicale 6 et 7 juin 2024 Lyon

<https://www.assises-gynecologie.com/>

Assemblée extra-ordinaire



- Révision des statuts du CNEGM

Proposition de modification des statuts

Principales modifications

- Révision des statuts du CNEGM
 - Remplacement de filière ou discipline partout par spécialité
 - Modification de la définition membres actifs et associés

Article 5 : MEMBRES

L'association se compose de :

- Membres actifs, qui sont les hospitalo-universitaires, issus du DES de Gynécologie Médicale et/ou nommés en Gynécologie Médicale
- Membres associés qui sont, médecins hospitaliers, notamment les praticiens hospitaliers de CHR(U), ou de CLCC, spécialistes en Gynécologie Médicale qui participent activement à l'enseignement et au développement de la Gynécologie Médicale, ainsi que les coordonnateurs régionaux et locaux du DES de Gynécologie Médicale et les maîtres de stage universitaires libéraux de Gynécologie Médicale
- Membres associés temporaires, qui sont les CCU et les assistants des hôpitaux de Gynécologie Médicale
- Membres d'honneur, qui sont les personnes désignées ainsi pour une durée illimitée par l'Assemblée Générale pour les services qu'ils ont rendus à l'association.

Membres associés enlever Gynécologie Médicale

Assemblée extra-ordinaire



Le statut de membre est soumis à l'approbation annuelle du Conseil d'Administration. Une liste des membres de l'association est conservée en Annexe du Règlement Intérieur.

La qualité de membre se perd par la demande de désadhésion adressée par lettre recommandée au siège de l'association, l'expiration suivie du non-renouvellement de l'adhésion, le décès, la perte des qualités requises et visées dans le présent Article, la radiation prononcée par le Conseil d'Administration pour motif jugé grave, comprenant notamment la conduite contraire aux Statuts.

Les membres associés temporaires et les membres d'honneur sont exemptés de cotisation.

Article 8 : CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le Conseil d'Administration se compose d'un maximum de **20 membres, dont au moins 12 issus ou nommés en gynécologie médicale**. Le mandat d'un administrateur étant de 3 ans, renouvelable. Les membres d'honneurs sont invités au Conseil d'Administration. Il est l'organe souverain de l'association entre 2 Assemblées générales.

Il se réunit au moins trois fois par an et à chaque fois que nécessaire. Le Président convoque un Conseil d'Administration, s'il y a lieu, par décision du Bureau ou si le quart des administrateurs en fait la demande par écrit. Les membres sont convoqués par écrit par le Président au moins 15 jours à l'avance, la convocation mentionnant l'ordre du jour.

Assemblée extra-ordinaire



- Révision des statuts du CNEGM
 - Bureau à 6 membres obligatoire (avant 4 à 7)

Article 9 : BUREAU

Le Conseil d'Administration élit en son sein un Bureau composé de 6 membres dont :

- un Président : il doit être membre actif ; il représente l'association dans tous les actes de la vie civile ; il convoque et préside les assises de l'association ; il est garant de la poursuite des buts de l'association ;
- un Secrétaire Général : il doit être membre actif ; il représente administrativement l'association et est garant de la conformité des actions de l'association avec ses Statuts et son Règlement Intérieur ; il rédige les procès-verbaux des délibérations des assises de l'association et tient le Registre spécialité
- un Trésorier : il doit être membre actif ; il représente financièrement l'association et est chargé de la gestion du patrimoine de l'association ; il effectue les paiements, perçoit les recettes et tient le livre de compte ;
- **1 autre membre actif**
- **1 autre membre actif ou associé**

REGLEMENT INTERIEUR COLLEGE NATIONALE DES ENSEIGNANTS EN GYNECOLOGIE MEDICALE

- Article 1 : MISSIONS

1- Mission Présidence

- Représenter l'association dans tous les actes de la vie civile
- Convoquer et présider les assises de l'association
- Garantir la poursuite des buts de l'association
- Conserver un lien avec toute organisation professionnelle utile à la poursuite des buts de l'association, notamment l'AIGM, la FNCGM et les Syndicats et le CNP
- Défendre l'existence de la spécialité de gynécologie médicale et son indépendance auprès des tutelles
- Avoir une politique de Communiqués de Presse.

2. Mission Secrétariat Général

- Représenter administrativement l'association
- Etre garant de la conformité des actions de l'association avec ses Statuts et son Règlement Intérieur
- Se charger de la correspondance et des archives, rédiger les procès-verbaux de délibérations des assises de l'association, et tenir le Registre spécial
- Gérer le site internet, les mailing-listes et les comptes de réseaux sociaux de l'association.

2. Mission Trésorerie

- Représenter financièrement l'association
- Gérer le patrimoine de l'association et assurer sa bonne santé financière
- Effectuer les paiements, percevoir les recettes et tenir une comptabilité régulière des opérations dans le livre de compte contenant les justificatifs de toutes les transactions
- Assurer une politique de partenariats
- Editer les différents supports de communication de l'association.

2. Mission Représentation ESR

- Représenter la filière nationale de Gynécologie médicale auprès du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, du Ministre, du Cabinet, des Conseillers et de la DGESIP
- Centraliser les informations concernant les postes universitaires et les défendre au niveau des UFR, des Universités et du CNU
- Discuter l'ensemble des lois et règlements en projet concernant les études médicales, notamment l'internat de médecine, formuler et défendre des propositions.

2. Mission Représentation Santé

- Représenter la filière nationale de Gynécologie médicale auprès du ministère de la Santé, du Ministre, du Cabinet, des Conseillers et de la DGOS
- Défendre annuellement, en collaboration avec l'AIMM, auprès des ARS et des Facultés, de l'ONDPS et du ministère de la Santé la répartition des postes d'internes aux ECN
- Participer à la qualification en Gynécologie médicale auprès du Conseil national de l'Ordre
- Discuter l'ensemble des lois et règlements en projet concernant l'organisation hospitalière, l'offre de soins et la santé publique en général, formuler et défendre des propositions.

2. Mission Formation 3^e cycle

- Rédiger la maquette, les référentiels métier, compétences et formation ainsi que les programmes nationaux et les modalités de contrôle des connaissances du DES
- Organiser les enseignements nationaux du DES, ainsi que leur évaluation
- Organiser une journée scientifique nationale annuelle des internes du DES et des conférences à caractère scientifique entrant dans le cadre de la formation
- Agir pour faciliter la mobilité étudiante en inter-CHU et à l'international ainsi que l'accès à la recherche.

2. Mission Formation 1^{er} et 2^e cycle

- Œuvrer pour la formation spécifique à la Gynécologie médicale dans le cadre des DFGSM, DFASM et dans les études de Sage-Femme ainsi que l'ensemble des formations universitaires en santé
- Rédiger les objectifs d'enseignements du DFGSM et du DFASM
- Rédiger le référentiel EDN à destinée des étudiants en DFASM
- Avoir une politique de communication à l'adresse des futurs internes.

Article 2 : COMMISSIONS

Des commissions peuvent être créés sur décision du conseil d'Administration sur des thématiques spécifiques et pérennes

Annexe 1 : Cotisation.

Le montant de la cotisation annuelle est fixé à 30 euros. Les membres temporaires et les membres d'honneur en sont dispensés.

Annexe 2 : Liste des membres.

Cf. Excel.

- Faire prochaine AG à la suite de la réunion des coordonnateurs

- Bureau
- Conseil d'administration
- Comité pédagogique
- Assemblée générale annuelle
 - **Tous les coordonnateurs sont conviés**
- Site internet : en cours de reformatage
- Collaboration



Société Française de Gynécologie



Pr Sophie Catteau-Jonard
Présidente
Sophie.CATTEAU@chru-lille.fr

Dr. Charlotte Sonigo
Secrétaire générale
charlotte.sonigo@aphp.fr

Pr Geneviève Plu-Bureau
Trésorière
genevieve.plu-bureau@aphp.fr

Pr Florence Trémollières
tremollieres.f@chu-toulouse.fr

Pr Claude Hocke
claud.hocke@chu-bordeaux.fr

Dr Lise Duranteau
Lise.duranteau@aphp.fr

Pr Anne Gompel
Présidente honoraire